**الاستاذة : بوروينة نصيرة المخطط السنوي لبناء التعلمات للسنة الثانية متوسط لمادة الرياضيات المستوى : الثانية متوسط**

**متوسطة :الجيلالي الفارسي الموسم الدراسي 2024-2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل** | **المقطع** | **الميدان** | **الأسبوع** | **الموارد** | **الوضعية الانطلاقية** | **وضعيات لتأسيس المعارف** | **وضعيات لتعلم الإدماج** | **حل الوضعية الإنطلاقية** | **الوضعية التقويمية** | **المعالجة** | **الزمن** |
| **الأول**  **الأول** |  |  | | **تقــــــــــــــــــــــويم تشخيصــــــــــــــي** | | | | | | | |
| **المقطع(1)**  **العمليات على الأعداد الطبيعية و الأعداد العشرية وانشاء أشكال هندسية بسيطة.** | **ا ع** | **(2)** | **ـ سلسلة عمليات دون أقواس.** | **وضعية انطلاقية 1 وضعية الآلة الحاسبة**  **(1 سا)** | **ـ نشاط 1 ص8**  **ـ نشاط 2 ص8**  **(3سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا** |
| **(3)** | **ـ سلسلة عمليات بالأقواس.** | **/** | **ـ نشاط 3 ص8**  **ـ نشاط 4 ص9**  **ـ نشاط 5ص9**  **(4سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا** |
| **(4)** | **ـ توزيع الضرب على الجمع و الطرح** | **/** | **ـ نشاط6 ص9.**  **ـ ص13**  **(2 سا)** | **وضعية جزئية لتعلم الإدماج**  **(1سا) أ ع**  **(نشاط مقترح)** | **/** | **/** | **/** | **3 سا** |
| **أ . هـ** | **(5)** | **ـ مستقيمات متعامدة، متوازية**  **ـ محور قطعة مستقيم و منصف زاوية.**  **ـ مثلثات خاصة.** | **/** | **ـ نشاط 1.2 ص103**  **ـ نشاط 3.4 ص103**  **ـ نشاط 5ص105**  **ـ نشاط لوضع برنامج إنشاء.ص107**  **(1+2+1سا).** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا** |
| **(6)** | **ـ مثلثات خاصة.**  **ـ مستطيل،مربع،معين قوس دائرة.** | **/** | **ـ نشاط لوضع برنامج إنشاء.ص108**  **(1سا).**  **ـ نشاط7.6 ص105**  **ـ نشاط لوضع برنامج إنشاء.ص109**  **(3سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
|  | **(7)** | **/** | **/** | **/** | **وضعية لتعلم الإدماج**  **(1سا) أ هـ** | **حل وضعية 1**  **(1سا)** | **وضعية تقويمية1**  **(1سا)**  **فرض1** | **المعالجة1**  **(1سا)** | **4سا** |
| **(08)** | | **عطــــــــــــــــــــــــــــــــــلة الخريــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــف** | | | | | | | |
| **المقطع(2)**  **العمليات على الكسور والتناظر المركزي** | **أ ع** | **(09)** | **- تعيين حاصل وباقي القسمة العشرية لعدد على عدد غير معدوم**  **- القيمة المقربة بالزيادة أو بالنقصان لحاصل قسمة عشري**  **- حصر عدد طبيعي.** | **وضعية انطلاقية 2**  **(1سا)** | **- نشاط 1 ص24**  **- نشاط ص**  **- نشاط ص (1+1+1سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا** |
| **(10)** | **- جداء كسرين**  **- مقارنة كسرين لهما نفس المقام أو مقام أحدهما مضاعف للآخر.**  **- جمع وطرح كسرين** | **/** | **- نشاط 4 ص24**  **- نشاط 5 ص25**  **- نشاط 6ص 25 (1+1+1سا)** | **وضعية جزئية لتعلم الإدماج ص29**  **(1سا) أ ع** | **/** | **/** | **/** | **4 سا** |
| **ا هـ** | **(11)** | **- التعرف على شكل يقبل مركز تناظر**  **-إنشاء نظير شكل أولي**  **- إنشاء نظير شكل بسيط** | **/** | **- نشاط 1 ص120**  **- نشاط 2 ص120**  **- نشاط 3 ص 121 (1+1+1سا)** | **وضعية لتعلم الإدماج ـ نشاط لوضع برنامج إنشاء.ص123**  **(1سا)** | **/** | **/** | **/** | **4 سا** |
| **(12)** | **/** | **وضعية انطلاقية 3**  **(1ســا)** | **/** | **/** | **حل وضعية 1**  **(1سا)** | **وضعية تقويمية2**  **(1سا)**  **فرض2** | **المعالجة2**  **(1سا)** | **4سا** |
| **المقطع(3)**  **المقطع(3)**  **الأعداد النسبية**  **و التناظر المركزي** | **أ ع** | **(13)** | **- قراءة فاصلة نقطة معلومة**  **- التعليم على مستقيم مدرج**  **- قراءة احداثيي نقطة و تعليم نقطة في مستوي م.م.م.م**  **- مقارنة و ترتيب أعداد نسبية** | **/** | **- نشاط 1 ص40**  **- نشاط 2 ص40**  **(1+1+1+1سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا** |
| **(14)** | | **ا ختبــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــارا ت** | | | | | | | |
| **ا هـ** | **(15)** | **- خواص التناظر المركزي**  **- دراسة مراكز تناظر أشكال مالوفة** | **/** | **- نشاط ص**  **- نشاط ص (1+1سا)** | **وضعية جزئية لتعلم الإدماج**  **(نشاط مقترح).**  **(1سا) أع** | **/** | **تصحيح الاختبار**  **1سا** | **/** | **4 سا** |
| **(15)** | **- دراسة أشكال بسيطة تقبل مركز تناظر** | **/** | **- نشاط ص**  **(1سا)** | **وضعية لتعلم الإدماج (1سا)** | **حل وضعية 3**  **1سا** | **/** | **معالجة3**  **(1سا)** | **4 سا** |
| **(16)**  **من21/12 الى07/01** | | **عطــــــــــــــــــــــــــــــــــلة الشتــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء** | | | | | | | |
| **الثاني**  **الثاني** | **المقطع(4)**  **العمليات على الأعداد النسبية**  **و خواص الزوايا** | **ا ع** | **(17)** | **- جمع وطرح عددين نسبيين**  **- حساب مجموع جبري** | **وضعية انطلاقية4**  **(1سا)** | **- نشاط ص**  **- نشاط ص**  **( 1+ 2سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا** |
| **(18)** | **- حساب المسافة بين نقطتين ذات فاصلتين على مستقيم مدرج** | **/** | **- نشاط ص**  **(1سا)** | **وضعية جزئية لتعلم الإدماج (1سا) ا ع** | **/** | **/** | **/** | **4 سا** |
| **اهـ** | **- معرفة التعابير زاويتان متجاورتان ز متكاملتان – ز متتامتان وتوظيفها**  **- خاصية زاويتين متقابلتين بالرأس** | **- نشاط ص**  **- نشاط ص**  **(1+ 1سا)** |
| **(19)** | **- الزوايا المعينة بمتوازيين وقاطع** | **/** | **- نشاط ص**  **(3سا)** | **/** | **/** | **وضعية تقويمية3**  **(1سا)**  **فرض3** | **/** | **4 سا** |
| **(20)** | **- الزوايا المعينة بمتوازيين وقاطع** | **/** | **- نشاط ص (1سا)** | **وضعية لتعلم الإدماج (1سا)** | **حل وضعية 4**  **1سا** | **/** | **معالجة4**  **(1سا)** | **4 سا** |
| **المقطع(5)**  **الحساب الحرفي**  **المقطع(5)** | **ا ع** | **(21)** | **- حل المعادلات من الشكل**  ***a ÷ . = b*حيث *a*و  *b*عددان عشريان**  **معلومان في وضعيات بسيطة**  **- اختبار صحة مساواة أو متباينة** | **وضعية انطلاقية5**  **(1سا)** | **- نشاط ص**  **- نشاط ص**  **- نشاط ص (1+1+1سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا** |
| **اهـ** | **(22)** | **--استغلال الاشكال الهندسية البسيطة في توظيف الحساب الحرفي** | **/** | **- نشاط ص**  **(2سا)** | **وضعية لتعلم الإدماج (1سا)** | **/** | **وضعية تقويمية4**  **(1سا)**  **فرض4** | **/** | **4 سا** |
| **المقطع(6)**  **التناسبية**  **و خواص متوازيات الأضلاع** |  | **(23)** | **- التعرف على وضعية تناسبية على جدول أعداد** | **وضعية انطلاقية6**  **(1سا)** | **- نشاط ص**  **(1سا)** | **/** | **حل وضعية 5**  **1سا** | **/** | **معالجة5**  **(1سا)** | **4 سا** |
| **(24)** | | **ا ختبــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــارا ت** | | | | | | | |
| **أ هـ** | **(25)** | **- تعيين الرابع المتناسب**  **- إتمام جدول أعداد يمثل تناسبية**  **- حساب نسبة مئوية وتوظيفها** | **/** | **- نشاط ص**  **- نشاط ص**  **- نشاط ص**  **(1+1+1سا)** | **/** | **/** | **تصحيح الاختبار**  **1سا** | **/** | **4 سا** |
| **أ ع** | **(26)** | **- حساب مقياس**  **- تحويل وحدات القياس** | **/** | **- نشاط ص**  **- نشاط ص**  **(1+1سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4سا** |
| **أ ع** | **خواص متوازي الأضلاع وتوظيفها** |  | **- نشاط ص**  **(2سا)** |
| **(27)** | **خواص متوازيات الأضلاع الخاصة**  **(المستطيل، المربع، المعين) وتوظيفها.**  **-** | **/** | **- نشاط ص**  **(2سا)** | **وضعية لتعلم الإدماج – (1سا)** | **حل وضعية 6**  **1سا** | **/** | **/** | **4 سا** |
| **(28)** | | **عطــــــــــــــــــــــــــــــــــلة الربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | |
| **الثالث**  **الثالث** | **المقطع(7)**  **تنظيم معطيات و خواص المثلث والدائرة و حساب المساحات**  **المقطع(7)** | **أ ع**  **أهـ** | **(29)** | **- قراءة معطيات إحصائية في شكل جداول أو تمثيلات بيانية (منحنيات ومخططات).**  **- فهم معطيات إحصائية وتفسيرها.**  **- تمثيل معطيات إحصائية بمخططات بالأعمدة أو بمخططات دائرية.**  **- حساب التكرارات.**  **- حساب التكرارات النسبية.** | **وضعية انطلاقية7**  **(1سا)** | **- نشاط ص**  **- نشاط ص**  **- نشاط ص**  **(1+1+1سا)** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا** |
| (30) | **- معرفة مجموع زوايا مثلث وتوظيفه في وضعية معطاة.**  **- إنشاء مثلث بمعرفة:**  **- طول ضلع والزاويتين المجاورتين له.**  **- طولي ضلعين والزاوية المحصورة بينهما.- أطوال الأضلاع الثلاثة.** | **/** | **- نشاط ص**  **- نشاط ص (1+1سا)** | **وضعية جزئية لتعلم الإدماج**  **أ ع**  **(1سا)** | **/** | **وضعية تقويمية5**  **(1سا)**  **فرض5** | **/** | **4 سا** |
| **(31)** | **- حساب مساحة مثلث**  **- إنشاء الدائرة المحيطة بمثلث.**  **- حساب مساحة قرص نصف قطره معلوم** | **/** | **- نشاط ص**  **- نشاط ص (1+1سا)** | **وضعية لتعلم الإدماج**  **(1سا)** | **حل وضعية 7**  **1سا** | **/** | **/** | **4 سا** |
| **المقطع(8)**  **الموشور القائم و أسطوانة الدوران** | **أ هـ** | **(32)** | **- وصف موشور قائم.**  **- تمثيل تصميم لموشورقائم أبعاده معلومة**  **- صنع موشور قائم أبعاده معلومة.** | **وضعية انطلاقية8**  **(1سا)** | **- نشاط ص**  **- نشاط ص**  **- نشاط ص**  **(1+1+1سا)** | **/** | **/** | **/** | **معالجة7**  **(1سا)** | **4 سا** |
| **(33)** | **- وصف اسطوانة دوران.**  **- تمثيل تصميم أسطوانة دوران أبعادها معلومة**  **- صنع أسطوانة الدوران أبعادها معلومة.** | **/** | **- نشاط ص**  **- نشاط ص (1+1سا)** | **/** | **/** | **وضعية تقويمية6**  **(1سا)**  **فرض6** | **/** | **4 سا** |
| **(34)** | **- حساب المساحة الجانبية لموشور قائم ولأسطوانة دوران.**  **- حساب حجم موشور قائم و أسطوانة دوران** | **/** | **- نشاط ص**  **(1سا)** | **وضعية لتعلم الإدماج**  **(1سا)** | **حل وضعية 8**  **1سا** | **/** | **معالجة8**  **(1سا)** | **4 سا** |
| **(34)** | | **ا ختبــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــارا ت الفصل الأخيـــــــــــــر** | | | | | | | |

**الأستاذة: المفتش مدير المتوسطة:**

**بوروينة نصيرة**